



AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

ANO-BASE 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

**Resultados da Enquete para
Autoavaliação do Curso de
Graduação em Fisioterapia (ano-base
2023)**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO (RAC)

ANO BASE 2023

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DA ENQUETE

ANDRESSA BARCELOS DE OLIVEIRA
DÉBORAH PROVETTI SCARDINI NACARI
JOSÉ MARIA COLA DOS SANTOS
LEILA MASSARONI
LORENA NEVES NOBRE DE FREITAS
MARGARETH VETIS ZAGANELLI
MARIA EDUARDA COSTA MARCHESI

APOIO

FERNANDA VENTURATO ROQUIM (Estatística /
Seavin)
ALINE FREITAS MARTINS (Analista de Sistemas /
STI)

COLABORADORES

ESTUDANTES (RESPONDENTES)
MEMBROS DE COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO DE CURSO

Lisandra Vanessa Martins
(Coordenador do Curso)

Missão da Universidade Federal do Espírito Santo

Garantir a formação humana, acadêmica e profissional com excelência, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com a produção de avanços científicos, tecnológicos, educacionais, culturais, sociais e de inovação, e a promoção dos direitos e da inclusão social.

Plano de Desenvolvimento Institucional
2021-2030

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	8
1.1 DADOS DO CURSO	9
1.2 A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA UFES	11
2. METODOLOGIA	13
2.1 AVALIAÇÃO INTERNA: COLETA DE DADOS E AMOSTRA	13
2.2 ANÁLISE ESTATÍSTICA	14
3. RESULTADOS	16
3.1 RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS	16
3.1.1 Conceitos Enade, CPC e IDD	16
3.2 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA	18
3.2.1 Perfil do estudante	18
3.2.2 Organização didático-pedagógica	18
3.2.3 Corpo docente e tutorial	18
3.2.4 Infraestrutura	18
3.2.5 Considerações finais	18
4. SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CURSO	19
4.1 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA	19
4.2 CORPO DOCENTE	19
4.3 INFRAESTRUTURA	19
5. REFERÊNCIAS	21
7. APÊNDICES	22
APÊNDICE A – ENQUETE DA PESQUISA COM ESTUDANTES	22
APÊNDICE B - RESULTADOS GERAIS DA ENQUETE	23

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Perfil do estudante.

Tabela 2: Questões relacionadas à organização didático-pedagógica do Curso

Tabela 3: Questões relacionadas às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso

Tabela 4: Questões relacionadas ao corpo docente do curso

Tabela 5: Questões relacionadas à infraestrutura e instalações físicas do curso

Tabela 6: Questões de avaliação das salas de aulas utilizadas no curso

Tabela 7: Questões sobre a avaliação dos laboratórios de formação básica e específica

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Membros da Comissão Própria de Avaliação da Ufes

Quadro 2: Especificações do questionário de avaliação

Quadro 3: Médias dos conceitos Enade contínuo, CPC contínuo e IDD do Curso de
Fisioterapia

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação ou avaliação interna das Instituições de Ensino Superior (IES) é um dos componentes básicos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861/2004. Pode ser definida como um processo de pesquisa e de comunicação que visa proporcionar uma reflexão contínua e revisar permanentemente a atuação da instituição. Os resultados da avaliação interna evidenciam os aspectos positivos e ajudam a indicar quais pontos precisam ser aperfeiçoados. Além de atender a exigências legais, o processo de autoavaliação vem se constituindo como oportunidade para que a Universidade defina estratégias futuras de ação, tendo em vista o alcance de sua missão, de seus objetivos estratégicos e o aprimoramento de sua qualidade.

Na Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), este processo é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), que tem atuação autônoma no âmbito da sua competência legal, prestando informações de suas atividades aos Órgãos Colegiados Superiores da Ufes e ao Inep, e divulgando-as à comunidade universitária, de acordo com a Portaria Ministerial MEC nº 2.051, de 9 de julho de 2004, contando com apoio técnico e financeiro da Instituição. No âmbito da Ufes, este processo é regulamentado pela Resolução Nº 49/2016, que reestrutura a CPA, estabelece as disposições gerais para o seu funcionamento e cria as Comissões Próprias de Avaliação de Centro (CPACs).

Importante ressaltar que a avaliação interna também é mencionada no indicador 1.13 do Instrumento de Avaliação de Cursos do INEP/MEC, que se refere à “Gestão dos Cursos e os processos de avaliação interna e externa”. Nesse contexto, a CPA/Ufes fez uma consulta entre todos os coordenadores de cursos de graduação entre os meses de maio e junho de 2023 para verificar como o processo de autoavaliação estava sendo realizado no âmbito dos Cursos. Obtivemos um total de 68 respostas de um universo de 98 coordenadores convidados a participar da pesquisa, que representa um percentual de participação de aproximadamente 70%, um valor significativamente alto e uma amostra representativa da população.

Os resultados mostraram que, em 72,7% dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPCs) participantes há previsão de autoavaliação. No entanto, apenas 22,1% dos coordenadores relataram realmente executar esse processo. Também foi questionado quais sujeitos participam das autoavaliações e constatou-se que, em 24,6% dos cursos que a realizam o processo, há

participação dos docentes, em 27,9% há participação dos estudantes e em 11,6% de outros participantes, como egressos ou membros de comissões de avaliação dos Centros.

Na etapa final, foi solicitado que os coordenadores disponibilizassem os instrumentos de avaliação utilizados e descrevessem a principal dificuldade em realizar a autoavaliação do seu curso, caso não estivesse sendo realizada. Os tópicos mais mencionados incluem a necessidade de atualizar o projeto pedagógico de curso (PPC) e incluir a autoavaliação, além da sobrecarga de trabalho, falta de pessoal e disponibilidade. A falta de orientação e diretrizes claras da instituição também foi um tema recorrente. Alguns abordaram a falta de um instrumento padronizado, suporte e treinamento especializado, bem como dificuldades na abordagem de determinados assuntos com os docentes.

Diante da necessidade de desenvolver um instrumento padrão para autoavaliação dos cursos, foi criado um Grupo de Trabalho com a participação de membros das Comissões Próprias de Avaliação dos Centros para elaborar um instrumento, tendo como referência o questionário do estudante que integra o Enade (Exame Nacional de Desempenho do Estudante). A Enquete foi elaborada para ser respondida pelos estudantes de todos cursos de graduação da Ufes e passará a integrar o Projeto de Avaliação Institucional (PAI) da Instituição. Assim, a partir de 2023, a CPA irá executar o envio da Enquete e, posteriormente, a disponibilização dos resultados às coordenações dos cursos, para que seja elaborado o Relatório de Autoavaliação de Curso (RAC), cuja estrutura será apresentada a seguir.

1.1 DADOS DO CURSO

A implantação efetiva e início de oferta do Curso de Fisioterapia da UFES foram realizados a partir do primeiro semestre de 2009. O Curso possui como objetivo assegurar aos BACHARÉIS EM FISIOTERAPIA uma formação generalista, habilitando-os a atuarem em todos os níveis de atenção à saúde, pautados nos princípios da promoção, proteção, prevenção e recuperação da saúde, integrando ações individuais e coletivas de maneira competente, humanista, ética e inovadora.

Modalidade: Ensino Presencial

Início de Funcionamento: Resolução nº38/2007 CONSUNI DE 03/12/2007

Documento de Reconhecimento: Portaria nº404/414 de 22/07/14, publicada no D.O.U de 24/07/14, renovada pela Portaria nº 823/14 de 30/12/14, publicada no D.O.U. DE 02/01/15

Parecer de Reconhecimento: Portaria nº 823/14 de 30/12/14, publicada no D.O.U. DE 02/01/15

Nº Vagas: 52/ano

Entrada: Semestral

Conceito ENADE/MEC: 5 (2019)

Titulação: Bacharel em Fisioterapia

Duração: Mínima de 10 semestres / Máxima de 15 semestres

O Curso de Fisioterapia integra o Centro de Ciências da Saúde da Ufes e oferta 52 vagas anuais. Nesse ano de 2024, o Curso conta com 256 estudantes matriculados. De acordo com os dados acessados da plataforma <https://info.ufes.br/>, na data de 06 de maio de 2024, 97 alunos foram assistidos pelo Programa de Assistência Estudantil no semestre de 2023/1 (data mais recente disponível na plataforma). Em 2023, o curso diplomou 35 estudantes e houve o ingresso de 54 estudantes. Conforme a plataforma <https://infor.ufes.br/>, a taxa de preenchimento das vagas no ano de 2022 (data mais recente disponível na plataforma) foi de 104%, taxa de ocupação de 107,6% e a taxa de evasão de 13%.

O Curso de Fisioterapia possui 19 docentes do Departamento de Educação Integrada em Saúde, cujas informações podem ser acessadas no site www.fisioterapia.ufes.br. Docentes de outros departamentos também ministram diversas disciplinas do Curso de Fisioterapia. Os departamentos envolvidos e os respectivos números de docentes são: Ciências Fisiológicas (8 docentes), Medicina Social (2 docentes), Morfologia (5), Patologia (5).

1.2 A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA UFES

A primeira CPA da Ufes foi criada pela Resolução CUn nº 14/2004, alterada pela Resolução CUn nº 49/2016, que estabeleceu a criação das Comissões Próprias de Avaliação de Centros de Ensino (CPACs), integradas à CPA Institucional, apoiada pela Secretaria de Avaliação Institucional (Seavin). Posteriormente, em 2018, a Resolução CUn nº 28/2018 alterou itens específicos, como o período de mandato dos coordenadores e a quantidade de membros das CPACs. A composição atual da CPA conta com representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica, com membros designados pela Portaria nº 173, de 6 de abril de 2021. A composição foi atualizada com a Portaria nº 990, de 1º de dezembro de 2022.

Quadro 1: Membros da Comissão Própria de Avaliação da Ufes

Membro	Representação
Leila Massaroni	Corpo docente
Margarete Farias de Moraes	Corpo docente
Déborah Proveti Scardini Nacari	Corpo técnico-administrativo
Lorena Neves Nobre de Freitas	Corpo técnico-administrativo
Maria Eduarda Costa Marchesi	Discente da graduação
Andressa Barcelos de Oliveira	Egressa
José Maria Cola dos Santos	Sociedade civil organizada

Até o presente momento não há representante do Centro de Ciências da Saúde na Comissão Própria de Avaliação do Centro.

2. METODOLOGIA

Como forma de integrar os processos avaliativos internos e externos, como previsto no PDI 2021-2030 da Ufes, serão apresentados, no capítulo “Resultados”, os indicadores das avaliações externas do Curso, obtidas na plataforma info.ufes.br. Esses indicadores estão publicados no sítio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), no menu Acesso à informação - Dados abertos - Indicadores institucionais - Indicadores de Qualidade da Educação Superior, e são apresentados em forma de tabelas.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta, ainda, os Relatórios dos Cursos avaliados pelo Exame Nacional de Desempenho do Estudante (Enade), que traduzem os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos estudantes participantes. A prova foi resolvida pelos estudantes concluintes inscritos. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram o total de estudantes convocados e presentes ao exame. Trata-se de insumos avaliativos importantes que podem auxiliar as IES a pensar e desenvolver ações e estratégias de melhoria e aperfeiçoamento dos seus cursos.

A coleta e tratamento dos dados da avaliação interna será apresentada a seguir.

2.1 AVALIAÇÃO INTERNA: COLETA DE DADOS E AMOSTRA

Este estudo é descritivo, transversal e observacional, e visa obter a opinião dos participantes sobre o seu curso de graduação em um único momento temporal. É baseado em uma amostra cujos dados foram coletados através de questionário desenvolvido pela Comissão própria de Avaliação da Ufes (CPA), elaborado com base no questionário do estudante que integra o Exame Nacional de Desempenho do Estudante (Enade) e respeitando as diretrizes preconizadas nos instrumentos de avaliação do Inep, quais sejam: Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância (recredenciamento e transformação de organização acadêmica) e Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância (reconhecimento e renovação de reconhecimento).

As perguntas foram aplicadas eletronicamente através do sistema de Enquetes Eletrônicas da Ufes, disponibilizado pela Superintendência de Tecnologia da Informação (STI). O convite para participar da enquete foi enviado para os e-mails dos estudantes, que puderam responder de forma on-line. A pesquisa também ficou disponível no site pesquisa.ufes.br, cujo link também foi amplamente divulgado no site da CPA e no portal de notícias da Ufes.

O questionário é predominantemente qualitativo, composto por perguntas com respostas categóricas, ordinais ou nominais. O questionário foi dividido em cinco etapas, incluindo as três dimensões da avaliação de Cursos (organização didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura), de acordo com o instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e à distância do INEP/MEC. Os estudantes tiveram que avaliar sua concordância com afirmações específicas ou classificar vários aspectos em uma escala de péssimo a ótimo.

Quadro 2: Especificações do questionário de avaliação

Dimensões	Quantidade de questões	Tipo de respostas
Perfil do Estudante	20	Múltipla escolha / Lista (radio / Dropdown)
Organização didático pedagógica	18	Matriz
Corpo Docente	9	Matriz
Infraestrutura	9	Matriz
Considerações Finais	1	Texto livre

A enquete ficou disponível no período de 16 de outubro a 30 de novembro. Os e-mails foram enviados pela STI nos dias 16 e 25 de outubro e 06 e 22 de novembro de 2023. Durante a enquete, a CPA realizou o monitoramento das respostas semanalmente, permitindo identificar os Cursos com menor participação e que demandam ações de sensibilização por parte das Coordenações de cursos e CPACs.

2.2 ANÁLISE ESTATÍSTICA

As análises estatísticas foram realizadas usando o Google Planilhas, um editor de planilhas eletrônicas que facilita os cálculos e a construção de gráficos e tabelas. Esse *software* é escolhido devido à sua gratuidade e ampla utilização para análise e tabulação de dados.

Os trabalhos incluem principalmente análises descritivas, com a criação de tabelas de distribuição de frequências absolutas e percentuais. A partir dessas tabelas, foram gerados gráficos de colunas empilhadas com as frequências percentuais para facilitar a comparação entre categorias e afirmativas. As cores verdes indicam respostas positivas e as vermelhas,

respostas negativas. Cada pergunta pode ter diferentes quantidades de respostas absolutas, o que deve ser considerado ao realizar comparações. As tabelas de frequência absoluta e relativa de todas as perguntas podem ser encontradas no Apêndice B.

3. RESULTADOS

3.1 RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

O Inep conduz todo o sistema de avaliação de cursos superiores no país, produzindo indicadores e um sistema de informações que subsidia tanto o processo de regulamentação, exercido pelo MEC, como garante transparência dos dados sobre qualidade da educação superior a toda a sociedade. Os instrumentos que subsidiam a produção de indicadores de qualidade e os processos de avaliação de cursos desenvolvidos pelo Inep são o Enade e as avaliações *in loco* realizadas pelas comissões de especialistas.

Essa avaliação é feita de acordo com o Ciclo do Sinaes, ou seja, a cada três anos. É calculado o CPC a partir dos resultados do Enade, e aqueles cursos que tiveram CPC 1 ou 2 serão avaliados *in loco* por dois avaliadores ao longo de dois dias. Os cursos que não fazem Enade obrigatoriamente terão avaliação *in loco* para o ato autorizativo de reconhecimento ou renovação de reconhecimento a cada três anos.

3.1.1 Conceitos Enade, CPC e IDD

O Enade é o exame que busca avaliar o desempenho dos estudantes de graduação e a avaliação, pelos mesmos, sobre a organização didático-pedagógica, o corpo docente/tutorial e a infraestrutura oferecida nos cursos.

O Enade foi operacionalizado por meio de uma prova, do Questionário de Percepção, sobre a Prova e do Questionário do Estudante. A aplicação do Questionário do Estudante teve uma dupla finalidade: (i) compor o perfil dos participantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências; (ii) investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na IES, por meio de questões objetivas que exploram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional.

No último Enade, aplicado em 2019 o Curso de Fisioterapia obteve conceito Enade 5. De acordo com Relatório do Curso, emitido pelo INEP (<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>), o curso obteve média 43,0 no Componente de Formação Geral e média 51,9 no Componente de conhecimento específico.

Os resultados do Enade 2019 apresentados no relatório podem sinalizar caminhos para melhorar a qualidade do ensino ofertado, no âmbito do curso a que se refere. Seu conhecimento e sua discussão pela IES podem fortalecer as práticas do curso e ajudá-la na compreensão da

diversidade de fatores que concorrem e interferem na qualidade da formação ofertada. A partir dos resultados do Enade, são obtidos o Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado e o Conceito Preliminar de Curso. O quadro 3 apresenta as médias dos conceitos Enade contínuo, CPC contínuo e IDD do curso de fisioterapia (dados na plataforma <https://info.ufes.br/>, extraídos no dia 06 de maio de 2024)

Quadro 3: Médias dos conceitos Enade contínuo, CPC contínuo e IDD do Curso de Fisioterapia

Curso	Conceito Enade	CPC	IDD
Fisioterapia	4,22	3,67	2,96

Fonte: <https://info.ufes.br/>

3.2 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

Participaram desta Enquete, 27 estudantes do Curso de Fisioterapia, que corresponde a 10,56% dos estudantes matriculados. A seguir, apresentamos os resultados gerais segundo as dimensões: Perfil do estudante, Organização didático-pedagógica, Corpo docente e tutorial, Infraestrutura e Considerações finais

3.2.1 Perfil do estudante

Dentre os 27 estudantes que participaram da avaliação, 77,78% eram do sexo feminino e 22,22% do sexo masculino; 51,85% se autodeclararam de cor branca, 11,11% de cor preta e 37,04% da cor parda. Em relação a alguma dificuldade de aprendizagem ou deficiência, 23 estudantes informaram não possuir, enquanto 4 informaram serem neurodivergentes (não há informação de frequência relativa, pois os estudantes poderiam marcar mais de uma opção). A maioria dos estudantes ingressaram na Ufes no ano de 2022 (22,22%), 14 estudantes informaram que não recebem nenhum auxílio permanência (também não há informação de frequência relativa) e 70,73% não recebem nenhum tipo de bolsa. Dos participantes, 48,15% não participam de projeto de extensão e 59,26% informaram que não participam de projeto de iniciação científica, mas que gostariam de participar. Considerando o idioma, 92,59% dos participantes informaram que não tiveram a oportunidade de aprender um idioma estrangeiro na instituição. A vocação foi o principal motivo pela escolha na profissão (37,04%) e 100% dos participantes informaram que não participaram de atividades ou programas curriculares no exterior. Em relação ao tempo de integralização, 66,67% informaram que conseguirão integralizar o tempo previsto na matriz curricular e dentre os que não conseguirão, outros motivos não listados (33,3%) e as dificuldades nas disciplinas do curso (22,22%), foram os motivos de maior prevalência. Os problemas de saúde foram os motivos secundários de maior prevalência (22,22%) para não conclusão do curso no tempo previsto na matriz curricular. A maioria (85,19%) não trancou e (14,81%) nem possui desejo de trancar o curso. Já entre os que desejam trancar, a maior parte (50%) alegou motivos financeiros e 25% mudança de curso na Ufes.

3.2.2 Organização didático-pedagógica

Na organização didático-pedagógica, a maioria dos participantes respondeu que concorda totalmente com as seguintes questões: “O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita” (50%), “O curso propicia acesso a

conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação” (55,56%), “O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação” (41,67%). A maioria dos participantes respondeu que concorda parcialmente para as questões: “As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas” (61,11%); “O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras” (55,56%); “O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação” (61,11%); “Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura” (40%) e “São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação” (44,44%). As questões: “O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição” e “O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas”, foram respondidas com concordo parcialmente e concordo totalmente de forma igual (27,78% e 44,44%, respectivamente).

3.2.3 Corpo docente e tutorial

Em relação ao corpo docente e tutorial do curso, a maioria dos participantes respondeu que concorda totalmente ou concorda parcialmente para a maioria das questões, numa porcentagem acima de 80%. A única questão que ficou abaixo de 80% foi a questão: “Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas”.

3.2.4 Infraestrutura

Em relação à infraestrutura e instalações físicas do curso, os participantes responderam que concordam totalmente ou concordam parcialmente numa porcentagem entre 40 a 50% para duas questões: “A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico” e “Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes”.

Para as questões referentes a biblioteca as respostas que concordam totalmente ou concordam parcialmente ultrapassaram os 80% para a questão “A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam” e, para a questão “A instituição possui biblioteca virtual e garante o acesso a obras disponíveis em acervos virtuais” 100% dos participantes informaram que concordam totalmente ou concordam parcialmente.

Já em relação aos três atributos questionados referentes à avaliação do uso das salas de aulas pelos alunos a maioria dos participantes os classificou entre regular a péssimo.

No tocante aos laboratórios de formação básica e específica para os itens equipamentos, mobiliário, piso, climatização, iluminação os participantes os classificavam entre bom (41,18% e 47,06%, respectivamente) e regular (52,94% e 41,18% respectivamente). Para o item limpeza e conservação a maioria atribuiu a classificação de ruim e péssimo e para o item “Acessibilidade para pessoas com deficiência (PcD) ou mobilidade reduzida (PcMR)” a classificação de regular foi de 100%.

3.2.5 Considerações finais

Apesar dos vários e-mails de solicitação do preenchimento do instrumento elaborado pela CPA, apenas 10% dos alunos participaram, podendo não representar o curso como um todo. Mesmo que essa baixa amostra o instrumento foi discutido pelos membros do NDE e pelo Colegiado do Curso.

Foi identificado que para a maioria das perguntas, as respostas cuja classificação variava entre concordância (total e parcial) ou discordância (total e parcial) a concordância superou a discordância na maioria das respostas. Para a pergunta que fazia menção ao ensino EAD, não houve resposta, uma vez que o curso de Fisioterapia não apresenta essa modalidade de ensino. No tocante aos comentários gerais somente 6 de 27 alunos responderam e, para aqueles comentários que são da alçada do Colegiado, foram feitas as anotações para que, dentro do possível, sejam atendidas ou estudadas as sugestões mencionadas. Aqueles comentários referentes a outras instâncias as sugestões serão encaminhadas e solicitado soluções. O NDE entende que que esses resultados analisados mostram uma realidade subestimada para o curso de fisioterapia, pelo fato de somente 27 estudantes terem participado, mas entende que esse instrumento pode ser comparado com outros instrumentos anteriormente realizados pelo curso, com intuito de identificar pontos fortes e áreas de melhoria no curso, contribuindo para uma gestão mais eficaz. As sugestões estão descritas no próximo item.

4. SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CURSO

A partir da análise dos resultados expostos até aqui, serão definidas propostas de ações para o desenvolvimento do Curso de Fisioterapia, afinal o processo de autoavaliação deve ser um instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, cujos resultados devem ser apropriados por todos os atores envolvidos, a saber, estudantes, docentes, técnicos e direção do Centro de Ensino.

4.1 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

Vale reforçar que as respostas cuja classificação variava entre concordância (total e parcial) ou discordância (total e parcial) verificou-se que a concordância superou a discordância na maioria das respostas para a organização didático pedagógica, mas algumas merecem ser consideradas para discussões e sugestões de melhorias no desenvolvimento do curso.

Assim sendo, o NDE e o Colegiado do Curso se propõe a verificar como promover ou oferecer condições para que os estudantes participem de eventos internos e/ou externos à instituição; se propões a disponibilizar semestralmente avaliações onde os estudantes poderão avaliar o curso no tocante às disciplinas cursadas, atuação dos professores e também em relação à infraestrutura; e, se propões a verificar estratégias que permitam aos estudantes superarem as dificuldades relacionadas ao processo de sua formação.

4.2 CORPO DOCENTE

Vale mencionar que as respostas relacionadas ao corpo docente foram bem avaliadas pelos participantes e na classificação entre concordância (total e parcial) ou discordância (total e parcial) a concordância superou a discordância, mas duas questões merecem ser consideradas nas discussões para melhorias no desenvolvimento do curso. Uma se refere a reflexões do NDE e do Colegiado do Curso junto aos docentes que ministram aulas no curso para pensarem em formas de disponibilizarem algum momento, fora do horário das aulas, para atendimento aos estudantes.

A outra se refere a uma reflexão ainda mais profunda e, lançamento de capacitações para que sejam oportunizadas aos docentes diferentes estratégias e metodologias de ensino com as quais estes possam diversificar a forma de demonstrarem o domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.

4.3 INFRAESTRUTURA

Em relação à infraestrutura, o curso se esbarra em uma questão mais abrangente, que envolve o Centro de Ciências da Saúde e de outras Instâncias da Universidade, pois os gargalos apontados pelos discentes incluem quantitativo de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico que eles avaliaram como insuficiente; incluíram equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas que não estão adequados para a quantidade de estudantes; a qualidade das instalações envolvendo mobiliário, piso, climatização e iluminação; limpeza e conservação dos ambientes usados pelos estudantes; a falta ou precariedade na acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida; e, a inadequada disponibilidade das referências bibliográficas que os estudantes necessitam na biblioteca.

A atualização das referências bibliográficas já vem sendo realizada pelos professores do Curso de acordo com a demanda, inclusive com o acréscimo de *e-books*, conforme orientação da instituição e, recentemente, nova investida foi levantada pelo corpo docente a qual será encaminhada à biblioteca do Campus de Maruípe.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Instrumento de avaliação de cursos de graduação: presencial e a distância - reconhecimento e renovação de reconhecimento.** Brasília, 2017. Disponível em: http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf. Acesso em: 18 out. 2017.

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Brasília, 15 abr. 2004. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm. Acesso em: 18 dez. 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Conselho Universitário. **Resolução nº 49/2016, de 15 de setembro de 2016.** Regulamenta o Processo Permanente de Avaliação Institucional e reestrutura a Comissão Própria de Avaliação (CPA), estabelece as disposições gerais para o seu funcionamento e cria as Comissões Próprias de Avaliação de Centro (CPACs) na Universidade Federal do Espírito Santo, em conformidade com a legislação vigente. Disponível em: https://socs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_no_49.2016_-_cpa.pdf
Acesso em: 21 dez. 2022.

7. APÊNDICES

APÊNDICE A – ENQUETE DA PESQUISA COM ESTUDANTES

Autoavaliação Institucional: ano base 2023

Autoavaliação de Cursos de Graduação 2023

Esta enquete foi produzida pela atual Comissão Própria de Avaliação da Ufes (designada Portaria nº 616, de 05 de novembro de 2022) e o público alvo são todos os estudantes de graduação da universidade. A sua participação na enquete é muito importante para que a Ufes possa conhecer a sua opinião sobre o seu Curso. O processo de autoavaliação, além de atender exigências legais, é uma oportunidade para os colegiados de cursos definirem estratégias futuras de ação para melhoria da qualidade do ensino.

Existe(m) 42 questão(s) neste questionário.

Perfil do estudante

Qual o seu gênero? *

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Feminino
- Masculino
- Outro
- Prefiro não informar

Como você classifica sua cor ou raça? *

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Branca
- Preta
- Amarela
- Parda
- Indígena
- Outras
- Prefiro não informar

Opções em concordância com a classificação utilizada pelo IBGE

Você possui alguma dificuldade de aprendizagem ou deficiência? *

● Escolha a(s) que mais se adequem:

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Não
- Sim, deficiência física
- Sim, deficiência visual
- Sim, deficiência auditiva
- Sim, sou neurodivergente
- Sim, outra não listada

Entre os exemplos de pessoas neurodivergentes estão aquelas com com deficiências psiquiátricas (depressão, ansiedade, esquizofrenia, bipolar), pessoas com deficiências de desenvolvimento ou intelectuais (autismo, síndrome de Down ou outros tipos de deficiência intelectual) e pessoas com deficiências de aprendizagem, como dislexia e discalculia.

Qual o ano de ingresso na UFES? *

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017 ou antes

Qual a sua modalidade de ensino? *

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Presencial
- Educação a distância

Qual o tipo do seu curso de graduação? *

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Bacharelado
- Licenciatura

Qual o seu centro? *

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Centro de Artes
- Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
- Centro de Ciências Exatas
- Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
- Centro de Ciências Humanas e Naturais
- Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
- Centro de Ciências da Saúde
- Centro de Educação
- Centro de Educação Física e Desportos
- Centro Universitário Norte do Espírito Santo
- Centro Tecnológico
- Superintendência de Educação a Distância

Alunos da EaD devem selecionar Superintendência de Educação a Distância.

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

A resposta foi 'Centro de Artes' na questão 7 [IdCentro] (Qual o seu centro?)

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Arquitetura e Urbanismo
- Artes Plásticas
- Artes Visuais - Licenciatura - Diurno
- Artes Visuais - Licenciatura - Noturno
- Cinema e Audiovisual
- Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo
- Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda
- Desenho Industrial
- Design
- Jornalismo
- Música - Bacharelado
- Música - Licenciatura

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

((IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CCE"))

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Agronomia
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia Florestal
- Engenharia Industrial Madeireira
- Engenharia Química
- Medicina Veterinária
- Zootecnia

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

((IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CCE"))

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Estatística
- Física - Bacharelado
- Física - Licenciatura
- Matemática - Bacharelado
- Matemática - Licenciatura
- Química - Bacharelado
- Química - Licenciatura

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:
((!IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CCHN"))

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Ciências Biológicas - Bacharelado
- Ciências Biológicas - Licenciatura
- Ciências Sociais - Bacharelado - Noturno
- Ciências Sociais - Bacharelado - Vespertino
- Ciências Sociais - Licenciatura - Noturno
- Ciências Sociais - Licenciatura - Vespertino
- Filosofia - Bacharelado
- Filosofia - Licenciatura
- Geografia - Bacharelado - Noturno
- Geografia - Licenciatura - Matutino
- Geografia - Licenciatura - Noturno
- História - Licenciatura - Noturno
- História - Licenciatura - Vespertino
- Letras-Libras - Bacharelado em Tradução e Interpretação
- Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Matutino
- Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Noturno
- Licenciatura Dupla em Português e Espanhol
- Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura
- Oceanografia
- Psicologia

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:
((!IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CCJE"))

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Administração - Diurno
- Administração - Noturno
- Arquivologia
- Biblioteconomia
- Ciências Contábeis
- Ciências Econômicas
- Direito
- Gemologia
- Serviço Social

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:
((!IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CE"))

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais
- Licenciatura em Educação do Campo - Linguagens
- Pedagogia - Licenciatura - Matutino
- Pedagogia - Licenciatura - Noturno

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:
((!IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CCENS"))

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas - Bacharelado
- Ciências Biológicas - Licenciatura
- Farmácia
- Física - Licenciatura
- Geologia
- Matemática - Licenciatura
- Nutrição
- Química - Licenciatura
- Sistemas de Informação

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:
((!IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CCS"))

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Enfermagem e Obstetrícia
- Farmácia
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Medicina
- Nutrição
- Odontologia
- Terapia Ocupacional

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:
((!IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CEFD"))

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Educação Física - Bacharelado
- Educação Física - Licenciatura

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

((IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) ==
"CEUNE"))

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Agronomia
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas - Bacharelado
- Ciências Biológicas - Licenciatura
- Enfermagem
- Engenharia da Computação
- Engenharia de Petróleo
- Engenharia de Produção
- Engenharia Química
- Farmácia
- Física - Licenciatura
- Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais
- Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Naturais
- Matemática - Licenciatura
- Matemática Industrial
- Pedagogia
- Química - Licenciatura

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

((IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "CT"))

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Ciência da Computação
- Engenharia Ambiental
- Engenharia Civil
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Produção - Vespertino
- Engenharia de Produção - Noturno
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica

Qual o seu curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

((IdCentro.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54425) == "SEAD"))

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Biblioteconomia
- Ciências Biológicas
- Física Licenciatura
- História
- Pedagogia Séries Iniciais do Ensino Fundamental Licenciatura
- Química Licenciatura

Você pretende exercer o magistério após o término do curso? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

A resposta foi 'Licenciatura' na questão 6 [IdTipo] (Qual o tipo do seu curso de graduação?)

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim, como atuação profissional principal.
- Sim, mas esta não será a minha atuação profissional principal.
- Não.
- Ainda não decidi.

Onde você pretende atuar daqui a cinco anos? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

((IdTipo.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/55013) == "A2"))

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Em escola pública, como professor.
- Em escola privada, como professor.
- Em escola/instituição pública, na gestão educacional.
- Em escola/instituição privada, na gestão educacional.
- Em outro campo de atuação profissional não vinculado à educação.
- Ainda não decidi.

Qual a principal razão para você ter escolhido a Licenciatura? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

((IdTipo.NAOK
(/index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/55013) == "A2"))

● Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Acredito ser minha vocação.
- Importância da profissão.
- Tive professores que me inspiraram.
- É uma boa carreira.
- É uma opção alternativa de atividade profissional.
- Não tive condições financeiras de frequentar outro curso.
- Facilidade de acesso ao local do curso.
- Não havia oferta de bacharelado na área.
- Influência da família.
- Outra razão.

Você recebe algum auxílio permanência? *

● Escolha a(s) que mais se adequem

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Nenhum
- Moradia
- Alimentação
- Permanência
- Outro tipo de auxílio

Possui algum tipo de Bolsa? *

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não
- Bolsa de iniciação científica (IC).
- Bolsa de extensão.
- Bolsa de monitoria/tutoria.
- Bolsa do Programa de Educação Tutorial (PET).
- Outro tipo de bolsa acadêmica.

Participa de algum projeto de extensão? *

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não, mas gostaria de participar
- Não

Participa de algum projeto de pesquisa? *

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não, mas gostaria de participar
- Não

Você teve oportunidade de aprender um idioma estrangeiro na Instituição? *

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim, somente na modalidade presencial.
- Sim, somente na modalidade semipresencial.
- Sim, parte na modalidade presencial e parte na modalidade semipresencial.
- Sim, na modalidade a distância.
- Não.

Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso? *

● Escolha uma das seguintes respostas:
Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Inserção no mercado de trabalho.
- Influência familiar.
- Valorização profissional.
- Prestígio Social.
- Vocação.
- Oferecido na modalidade a distância.
- Baixa concorrência para ingresso.
- Outro motivo.

Você participa ou participou de programas e/ou atividades curriculares no exterior? *

Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Não participei.
- Sim, Programa Ciência sem Fronteiras.
- Sim, programa de intercâmbio financiado pelo Governo Federal (Marca; Brafitec; PLI; outro).
- Sim, programa de intercâmbio financiado pelo Governo Estadual.
- Sim, programa de intercâmbio da minha instituição.
- Sim, outro intercâmbio não institucional.

Você conseguirá integralizar o Curso no tempo previsto na matriz curricular? *

Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Qual o principal motivo? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

A resposta foi 'Não' na questão '30 [Integral]' (Você conseguirá integralizar o Curso no tempo previsto na matriz curricular?)

Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Baixo compromisso com o curso
- Compromissos profissionais
- Desmotivação com as disciplinas
- Dificuldade de integração acadêmica
- Dificuldades nas disciplinas do início do curso
- Falta de oportunidade de estágio
- Falta de suporte acadêmico pelo curso (monitoria e/ou tutoria)
- Horários de atividades inadequados
- Problemas nas relações professor x aluno
- Realização de intercâmbio
- Volume de atividades e conteúdos
- Realização do estágio durante o curso
- Reprovações em disciplinas
- Reprovação em TCC
- Trancamentos
- Motivos financeiros
- Problemas de saúde
- Outro não listado

Se houver, marque também um motivo secundário.

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

([Integral.NAOK
(index.php/admin/questions/sa/view/surveyid/843822/gid/4338/qid/54948) == "A2")

Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Baixo compromisso com o curso
- Compromissos profissionais
- Desmotivação com as disciplinas
- Dificuldade de integração acadêmica
- Dificuldades nas disciplinas do início do curso
- Falta de oportunidade de estágio
- Falta de suporte acadêmico pelo curso (monitoria e/ou tutoria)
- Horários de atividades inadequados
- Problemas nas relações professor x aluno
- Realização de intercâmbio
- Volume de atividades e conteúdos
- Realização do estágio durante o curso
- Reprovações em disciplinas
- Reprovação em TCC
- Trancamentos
- Motivos financeiros
- Problemas de saúde
- Outro não listado

Você já trancou ou deseja trancar o seu Curso? *

Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Sim
- Não

Qual o principal motivo? *

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

A resposta foi 'Sim' na questão '33 [Tranca]' (Você já trancou ou deseja trancar o seu Curso?)

Escolha uma das seguintes respostas:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Afastamento do país em serviço
- Atuação profissional
- Devido à pandemia
- Dúvidas quanto à escolha do curso
- Estudos no exterior
- Gestante / licença maternidade
- Incorporação ao serviço militar obrigatório
- Motivos financeiros
- Mudança de curso na UFES
- Matrícula indeferida
- Óbito de cônjuge ou outros familiares
- Problemas de saúde
- Questões pessoais
- Rotina estressante

Organização didático-pedagógica

Quanto a organização didático-pedagógica do seu curso, avalie as afirmativas: *

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem um pouco	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei avaliar
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem um pouco	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei avaliar
O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quanto as oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do seu curso, avalie as afirmativas: *

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem um pouco	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei avaliar
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem um pouco	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei avaliar
O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulem a investigação acadêmica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Corpo Docente e Tutorial

Quanto ao corpo docente e tutorial do seu curso, avalie as afirmativas: *

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem um pouco	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei avaliar
As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem um pouco	Concordo parcialmente	Concordo totalmente	Não sei avaliar
Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem), garantindo o acesso aos materiais ou recursos didáticos com acessibilidade digital e comunicacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discord totalmen	Discord parcialmen	Não concord nem discordo	Concord parcialmen	Concord totalmen	Não sei avaliar
Os tutores demonstram domínio do conteúdo, dos recursos e materiais didáticos e auxiliam os estudantes durante o curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Infraestrutura

Quanto a infraestrutura e instalações físicas do seu curso, avalie as afirmativas: *

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Discord totalmen	Discord parcialmen	Não concord nem discordo	Concord parcialmen	Concord totalmen	Não sei avaliar
A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A instituição possui biblioteca virtual e garante o acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Discord totalmen	Discord parcialmen	Não concord nem discordo	Concord parcialmen	Concord totalmen	Não sei avaliar
Esta afirmação é apenas um teste. Se você está lendo isso, por gentileza, assinale 'discordo parcialmente'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) apresenta materiais, recursos e tecnologias apropriadas para comunicação entre tutores, professores e estudantes com acessibilidade digital.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Como você avalia as salas de aula que você utiliza no curso, considerando os seguintes atributos: *

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei avaliar
Qualidade das instalações (mobiliário, piso, climatização, iluminação).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza e conservação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Como você avalia os laboratórios de formação básica e específica que você utiliza no curso considerando os seguintes atributos: *

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei avaliar
Equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliário, piso, climatização, iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza e conservação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acessibilidade para pessoas com deficiência (PcD) ou mobilidade reduzida (PcMR)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Como você avalia os recursos utilizados pelo seu curso EAD quanto aos seguintes atributos:

Só responder essa pergunta sob as seguintes condições:

A resposta foi 'Educação a distância' na questão '5 [IdModal]' (Qual a sua modalidade de ensino?)

Por favor, escolha a resposta adequada para cada item:

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei avaliar
Atendimento da demanda e equipe técnica multidisciplinar responsável (SEAD)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acessibilidade comunicacional, com disponibilização por diferentes mídias, suportes e linguagens para estudantes com deficiência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Material didático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Considerações Finais

Espaço dedicado para comentários e sugestões

**APÊNDICE B –
RESULTADOS GERAIS DA ENQUETE**

Tabela 1. Perfil do estudante

Como você classifica sua cor ou raça?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Branca	14	51,85%
Preta	3	11,11%
Amarela	0	0,00%
Parda	10	37,04%
Indígena	0	0,00%
Outras	0	0,00%
Prefiro não informar	0	0,00%
Total	27	100,00%
Você possui alguma dificuldade de aprendizagem ou deficiência?	Frequência Absoluta	Observação
Não	23	Aqui não se deve somar o total e nem calcular o % porque o estudante pode apresentar mais de uma alternativa simultaneamente.
Sim, deficiência física	0	
Sim, deficiência visual	0	
Sim, deficiência auditiva	0	
Sim, sou neurodivergente	4	
Sim, outra não listada	0	
Qual o ano de ingresso na UFES?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
2023	4	14,81%
2022	6	22,22%

2021	5	18,52%
2020	5	18,52%
2019	3	11,11%
2018	3	11,11%
2017 ou antes	1	3,70%
Total	27	100,00%
Você recebe algum auxílio permanência?	Frequência Absoluta	Observação
Nenhum	14	Aqui não se deve somar o total e nem calcular o % porque o estudante pode apresentar mais de uma alternativa simultaneamente.
Moradia	4	
Alimentação	9	
Permanência	7	
Outro tipo de auxílio	0	
Possui algum tipo de Bolsa?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Não	19	70,37%
Bolsa de iniciação científica (IC).	3	11,11%
Bolsa de extensão.	0	0,00%
Bolsa de monitoria/tutoria.	2	7,41%
Bolsa do Programa de Educação Tutorial (PET).	0	0,00%
Outro tipo de bolsa acadêmica.	3	11,11%
Total	27	100,00%
Participa de algum projeto de extensão?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Sim	13	48,15%
Não, mas gostaria de participar	10	37,04%
Não	4	14,81%
Total	27	100,00%

Participa de algum projeto de pesquisa?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Sim	5	18,52%
Não, mas gostaria de participar	16	59,26%
Não	6	22,22%
Total	27	100,00%
Você teve oportunidade de aprender um idioma estrangeiro na Instituição?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Sim, somente na modalidade presencial.	1	3,70%
Sim, somente na modalidade semipresencial.	0	0,00%
Sim, parte na modalidade presencial e parte na modalidade semipresencial.	0	0,00%
Sim, na modalidade a distância.	1	3,70%
Não.	25	92,59%
Total	27	100,00%
Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Inserção no mercado de trabalho.	5	18,52%
Influência familiar.	1	3,70%
Valorização profissional.	0	0,00%
Prestígio Social.	1	3,70%
Vocação.	10	37,04%
Oferecido na modalidade a distância.	0	0,00%
Baixa concorrência para ingresso.	2	7,41%
Outro motivo.	8	29,63%
Total	27	100,00%
Você participa ou participou de programas e/ou atividades curriculares no exterior?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Não participei.	27	100,00%
Sim, Programa Ciência sem Fronteiras.	0	0,00%

Sim, programa de intercâmbio financiado pelo Governo Federal (Marca; Brafitec; PLI; outro).	0	0,00%
Sim, programa de intercâmbio financiado pelo Governo Estadual.	0	0,00%
Sim, programa de intercâmbio da minha instituição.	0	0,00%
Sim, outro intercâmbio não institucional.	0	0,00%
Total	27	100,00%
Você conseguirá integralizar o Curso no tempo previsto na matriz curricular?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Sim	18	66,67%
Não	9	33,33%
Total	27	100,00%
Qual o principal motivo?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Baixo compromisso com o curso	0	0,00%
Compromissos profissionais	0	0,00%
Desmotivação com as disciplinas	0	0,00%
Dificuldade de integração acadêmica	1	11,11%
Dificuldades nas disciplinas do início do curso	2	22,22%
Falta de oportunidade de estágio	0	0,00%
Falta de suporte acadêmico pelo curso (monitoria e/ou tutoria)	0	0,00%
Horários de atividades inadequados	0	0,00%
Problemas nas relações professor x aluno	0	0,00%
Realização de intercâmbio	0	0,00%
Volume de atividades e conteúdos	1	11,11%
Realização do estágio durante o curso	0	0,00%
Reprovações em disciplinas	0	0,00%
Reprovação em TCC	0	0,00%
Trancamentos	0	0,00%

Motivos financeiros	1	11,11%
Problemas de saúde	1	11,11%
Outro não listado	3	33,33%
Total	9	100,00%
Se houver, marque também um motivo secundário.	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Baixo compromisso com o curso	0	0,00%
Compromissos profissionais	0	0,00%
Desmotivação com as disciplinas	0	0,00%
Dificuldade de integração acadêmica	1	11,11%
Dificuldades nas disciplinas do início do curso	0	0,00%
Falta de oportunidade de estágio	0	0,00%
Falta de suporte acadêmico pelo curso (monitoria e/ou tutoria)	1	11,11%
Horários de atividades inadequados	1	11,11%
Problemas nas relações professor x aluno	0	0,00%
Realização de intercâmbio	0	0,00%
Volume de atividades e conteúdos	1	11,11%
Realização do estágio durante o curso	0	0,00%
Reprovações em disciplinas	1	11,11%
Reprovação em TCC	0	0,00%
Trancamentos	0	0,00%
Motivos financeiros	1	11,11%
Problemas de saúde	2	22,22%
Outro não listado	1	11,11%
Total	9	100,00%
Você já trancou ou deseja trancar o seu Curso?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Sim	4	14,81%

Não	23	85,19%
Total	27	100,00%
Qual o principal motivo?	Frequência Absoluta	Frequência Relativa
Afastamento do país em serviço	0	0,00%
Atuação profissional	0	0,00%
Devido à pandemia	0	0,00%
Dúvidas quanto à escolha do curso	0	0,00%
Estudos no exterior	0	0,00%
Gestante / licença maternidade	0	0,00%
Incorporação ao serviço militar obrigatório	0	0,00%
Motivos financeiros	2	50,00%
Mudança de curso na UFES	1	25,00%
Matrícula indeferida	0	0,00%
Óbito de cônjuge ou outros familiares	0	0,00%
Problemas de saúde	1	25,00%
Questões pessoais	0	0,00%
Rotina estressante	0	0,00%
Total	4	100,00%

Tabela 2. Questões relacionadas à organização didático-pedagógica do Curso

Frequências Absolutas

Quanto a organização didático-pedagógica do seu curso, avalie as afirmativas:	As metodologias no utilizadas no desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e	O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.	O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.	Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.
Concordo totalmente	5	5	6	9	5	8	10	5	4	1
Concordo parcialmente	11	10	11	7	5	8	7	3	6	8
Não concordo nem discordo	0	2	0	0	3	1	1	3	1	3
Discordo parcialmente	1	0	0	1	3	0	0	1	1	3
Discordo totalmente	1	1	1	1	2	1	0	0	3	3
Não sei avaliar	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0
Total	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Total válido	18	18	18	18	18	18	18	12	15	18

Frequências Relativas

Quanto a organização didático-pedagógica do seu curso, avalie as afirmativas:	As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências	O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras.	O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas	O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em	O estágio supervisionado proporciona experiências diversificadas para a sua formação.	Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores,	São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	reflexivas e críticas.			oral e escrita.			sua área de formação.		infraestrutura).	
Concordo totalmente	27,78%	27,78%	33,33%	50,00%	27,78%	44,44%	55,56%	41,67%	26,67%	5,56%
Concordo parcialmente	61,11%	55,56%	61,11%	38,89%	27,78%	44,44%	38,89%	25,00%	40,00%	44,44%
Não concordo nem discordo	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	16,67%	5,56%	5,56%	25,00%	6,67%	16,67%
Discordo parcialmente	5,56%	0,00%	0,00%	5,56%	16,67%	0,00%	0,00%	8,33%	6,67%	16,67%
Discordo totalmente	5,56%	5,56%	5,56%	5,56%	11,11%	5,56%	0,00%	0,00%	20,00%	16,67%

Tabela 3. Questões relacionadas às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do curso

Quanto as oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do seu curso, avalie as afirmativas:	Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulem a investigação acadêmica.	As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.
Concordo totalmente	8	13	8	8	10	10	9	5
Concordo parcialmente	7	5	9	8	7	5	6	7
Não concordo nem discordo	1	0	1	1	1	1	1	0
Discordo parcialmente	1	0	0	1	0	1	1	4
Discordo totalmente	0	0	0	0	0	1	1	2

Não sei avaliar	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	18	18	18	18	18	18	18	18
Total válido	17	18	18	18	18	18	18	18

Frequências Relativas									
Quanto as oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional do seu curso, avalie as afirmativas:	Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.	No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulem a investigação acadêmica.	As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.	
Concordo totalmente	47,06%	72,22%	44,44%	44,44%	55,56%	55,56%	50,00%	27,78%	
Concordo parcialmente	41,18%	27,78%	50,00%	44,44%	38,89%	27,78%	33,33%	38,89%	
Não concordo nem discordo	5,88%	0,00%	5,56%	5,56%	5,56%	5,56%	5,56%	0,00%	
Discordo parcialmente	5,88%	0,00%	0,00%	5,56%	0,00%	5,56%	5,56%	22,22%	
Discordo totalmente	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	11,11%	

Tabela 4. Questões relacionadas ao corpo docente do curso

Frequências Absolutas									
Quanto ao corpo docente e tutorial do seu curso, avalie as afirmativas:	As relações professor-aluno ao longo do	Os planos de ensino apresentados pelos professores	As referências bibliográficas indicadas pelos	A coordenação do curso está disponível	Os professores apresentam disponibilidade para	Os professores demonstram domínio dos conteúdos	Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino	As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas	Os tutores demonstram domínio do conteúdo, dos recursos e materiais didáticos e auxiliam

	curso estimulam você a estudar e aprender.	contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	para orientação acadêmica dos estudantes.	atender os estudantes fora do horário das aulas.	abordados nas disciplinas.	(projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem), garantindo o acesso aos materiais ou recursos didáticos com acessibilidade digital e comunicacional.	trabalhados pelos professores.	os estudantes durante o curso.
Concordo totalmente	6	5	8	8	3	12	12	8	0
Concordo parcialmente	8	10	8	5	7	3	3	8	0
Não concordo nem discordo	1	1	1	1	3	0	1	0	0
Discordo parcialmente	1	0	0	1	2	2	0	1	0
Discordo totalmente	1	1	0	0	1	0	1	0	0
Não sei avaliar	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Total	17	17	17	17	17	17	17	17	0
Total válido	17	17	17	15	16	17	17	17	0

Frequências Relativas

Quanto ao corpo docente e tutorial do seu curso, avalie as afirmativas:	As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender.	Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e	A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica dos estudantes.	Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem), garantindo o acesso aos materiais ou recursos didáticos com	As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.	Os tutores demonstram domínio do conteúdo, dos recursos e materiais didáticos e auxiliam os estudantes durante o curso.
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		para seus estudos.	aprendizagem ns.				acessibilidade digital e comunicacional.		
Concordo totalmente	35,29%	29,41%	47,06%	53,33%	18,75%	70,59%	70,59%	47,06%	#DIV/0!
Concordo parcialmente	47,06%	58,82%	47,06%	33,33%	43,75%	17,65%	17,65%	47,06%	#DIV/0!
Não concordo nem discordo	5,88%	5,88%	5,88%	6,67%	18,75%	0,00%	5,88%	0,00%	#DIV/0!
Discordo parcialmente	5,88%	0,00%	0,00%	6,67%	12,50%	11,76%	0,00%	5,88%	#DIV/0!
Discordo totalmente	5,88%	5,88%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	5,88%	0,00%	#DIV/0!

Tabela 5. Questões relacionadas à infraestrutura e instalações físicas do curso

Frequências Absolutas						
Quanto a infraestrutura e instalações físicas do seu curso, avalie as afirmativas:	A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes.	A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.	A instituição possui biblioteca virtual e garante o acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) apresenta materiais, recursos e tecnologias apropriadas para comunicação entre tutores, professores e estudantes com acessibilidade digital.
Concordo totalmente	1	3	2	7	13	0
Concordo parcialmente	6	11	6	4	4	0
Não concordo nem discordo	4	2	1	0	0	0
Discordo parcialmente	3	1	5	5	0	0
Discordo totalmente	2	0	3	1	0	0

Não sei avaliar	1	0	0	0	0	0
Total	17	17	17	17	17	0
Total válido	16	17	17	17	17	0
Frequências Relativas						
Quanto a infraestrutura e instalações físicas do seu curso, avalie as afirmativas:	A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes.	A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam.	A instituição possui biblioteca virtual e garante o acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) apresenta materiais, recursos e tecnologias apropriadas para comunicação entre tutores, professores e estudantes com acessibilidade digital.
Concordo totalmente	6,25%	17,65%	11,76%	41,18%	76,47%	#DIV/0!
Concordo parcialmente	37,50%	64,71%	35,29%	23,53%	23,53%	#DIV/0!
Não concordo nem discordo	25,00%	11,76%	5,88%	0,00%	0,00%	#DIV/0!
Discordo parcialmente	18,75%	5,88%	29,41%	29,41%	0,00%	#DIV/0!
Discordo totalmente	12,50%	0,00%	17,65%	5,88%	0,00%	#DIV/0!

Tabela 6. Questões de avaliação das salas de aula utilizadas no curso

Frequências Absolutas			
Como você avalia as salas de aula que você utiliza no curso, considerando os seguintes atributos:	Qualidade das instalações (mobiliário, piso, climatização, iluminação).	A acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	Limpeza e conservação
Ótimo	2	0	2
Bom	2	0	2
Regular	9	4	10
Ruim	4	5	3
Péssimo	0	8	0
Não sei avaliar	0	0	0

Total	17	17	17
Total válido	17	17	17
Frequências Relativas			
Como você avalia as salas de aula que você utiliza no curso, considerando os seguintes atributos:	Qualidade das instalações (mobiliário, piso, climatização, iluminação).	A acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	Limpeza e conservação
Ótimo	11,76%	0,00%	11,76%
Bom	11,76%	0,00%	11,76%
Regular	52,94%	23,53%	58,82%
Ruim	23,53%	29,41%	17,65%
Péssimo	0,00%	47,06%	0,00%

Tabela 7. Questões sobre a avaliação dos laboratórios de formação básica e específica

Frequências Absolutas				
Como você avalia os laboratórios de formação básica e específica que você utiliza no curso considerando os seguintes atributos:	Equipamentos	Mobiliário, piso, climatização, iluminação	Limpeza e conservação	Acessibilidade para pessoas com deficiência (PcD) ou mobilidade reduzida (PcMR)
Ótimo	0	0	0	0
Bom	7	8	0	0
Regular	9	7	5	1
Ruim	1	1	4	0
Péssimo	0	1	8	0
Não sei avaliar	0	0	0	0
Total	17	17	17	1
Total válido	17	17	17	1
Frequências Relativas				

Como você avalia os laboratórios de formação básica e específica que você utiliza no curso considerando os seguintes atributos:	Equipamentos	Mobiliário, piso, climatização, iluminação	Limpeza e conservação	Acessibilidade para pessoas com deficiência (PcD) ou mobilidade reduzida (PcMR)
Ótimo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bom	41,18%	47,06%	0,00%	0,00%
Regular	52,94%	41,18%	29,41%	100,00%
Ruim	5,88%	5,88%	23,53%	0,00%
Péssimo	0,00%	5,88%	47,06%	0,00%

