

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Curso de Fisiot

Período de referência: 2024/ 1 a 2024/ 2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	52	Média CR dos alunos	5,92	Nº de alunos evadidos	14
Vagas Ofertadas	50	Média de CH Integralizada	338	Índice de evasão(%)	26,92%

*Quant. = Quantidade

~~2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):~~

~~Nome/código da disciplina:~~

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas		Nº de trancamentos		Nº de reprovações	
Nº de matrículas		Índice de trancamento(%)		Índice de Reprovações(%)	

~~*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).~~

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☐ Não ☒ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

As estratégias pedagógicas são continuamente avaliadas e atualizadas.
O novo PPC do Curso de Fisioterapia foi aprovado e deve entrar em vigor a partir de 2026.1.

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☒ Sim ☐ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- ☒ Acolhimento/recepção de ingressantes
- ☒ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ☒ Nivelamento de disciplinas
- ☒ Aulas colaborativas/novas metodologias
- ☒ Pesquisas/feedback contínuo
- ☒ Projetos de extensão

- ☒ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- ☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- ☒ Canal de comunicação com estudantes
- ☒ Apoio da Propaes
- ☒ Outras: Nas disciplinas com maior percentual de reprovação são elaborados materiais de apoio teóricos e práticos, são feitos atendimentos com apoio pedagógico aos alunos, orientação e aconselhamento sobre como estudar, elaborar planejamento de estudos, entre outras coisas, conforme detalhado no anexo II.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

- ☒ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- ☒ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- ☒ Formação continuada de professores
- ☒ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- ☒ Eventos de integração social e acadêmica
- ☒ Parcerias com outras instâncias da universidade
- ☒ Outros: Ações do Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE) e do Plano de Integralização Curricular (PIC)
No início do semestre, os alunos do primeiro período têm uma aula com a coordenadora do curso com informações sobre sobre resoluções da UFES, PPC (distribuição das disciplinas e CH), extensão, IC e demais informações sobre o funcionamento e rotina acadêmica.

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

Após análise dos relatórios, verificou-se que não houve alteração no índice de evasão em relação ao último relatório MEI, portanto, serão adotadas estratégias com os estudantes de 1º e 2º períodos para tentar reduzir esse percentual. Algumas das ações planejadas para o próximo semestre são o incentivo à participação desses estudantes na Mostra de Profissões e nos eventos do dia do fisioterapeuta organizados pelo Curso de Fisioterapia da UFES e pelo Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, para que eles tenham contato mais precoce com a profissão. Na palestra realizada pela coordenação do curso na primeira semana de aula, os alunos serão orientados sobre o Projeto Político Pedagógico do Curso, a distribuição das disciplinas, da carga horária, os projetos de extensão, iniciação científica, programa de educação tutorial (PET), ligas acadêmicas, demais informações sobre o funcionamento e rotina acadêmica e aspectos motivacionais sobre a profissão.

Com relação às reprovações, foi identificado um baixo percentual de reprovações na maioria das disciplinas de 1º e 2º períodos. A única disciplina que teve reprovação acima de 30% foi Anatomia Topográfica I, com 33,33%, percentual que não sofreu alteração entre 2024.1 e 2024.2. Nessa disciplina, assim como em Anatomia Topográfica II, são utilizadas estratégias e metodologias de ensino variadas, programas de monitoria online e presencial, são desenvolvidos materiais de apoio teóricos e práticos, os professores disponibilizam horários adicionais em sala de aula e laboratório e oferecerem aos estudantes atendimento com apoio pedagógico, orientação e aconselhamento sobre como estudar e elaborar planejamento de estudos. As estratégias pedagógicas utilizadas são continuamente avaliadas e atualizadas. Os professores dessas disciplinas também participam ativamente nas reuniões do colegiado, do NDE e de planejamento acadêmico.

Em 2026.1 terá início o novo PPC do curso que foi amplamente discutido com todos os professores, sendo elaborado um currículo baseado em competências, estruturado e organizado por eixos norteadores (vertical e horizontais) e temas transversais e cuja implantação em cada período está sendo programada pelo NDE em conjunto com os docentes que ministram as disciplinas para que seus objetivos possam ser atingidos, o que deve contribuir para para menor evasão e redução dos percentuais de reprovação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FLAVIA MARINI PARO - SIAPE 1724580
Coordenador do Curso de Fisioterapia
Coordenação do Curso de Fisioterapia - CCFi/CCS
Em 05/09/2025 às 12:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1198635?tipoArquivo=O>